|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cédula 3.3.3  Mapa de la equivalencia de los atributos de egreso del PE respecto a los atributos de egreso indicados por CACEI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ver instrucciones en la hoja correspondiente** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Atributos de egreso (AE) del programa educativo** | | **2. Nombre abreviado  de los AE del PE** | **3. Atributos de egreso del CACEI \*** | | | | | | | | | | | | **4. Justificación de la relación entre los atributos del PE y los de CACEI** |
| **AE1: Aplicación conocimientos** | **AE2: Problemas análisis** | **AE3: Diseño soluciones** | **AE4: Conducción estudios** | **AE5: Utilización técnicas.** | **AE6: Aspectos contexto.** | **AE7: Sustentabilidad.** | **AE8: Compromiso ético.** | **AE9: Equipos.** | **AE10: Comunicación.** | **AE11: Gestión.** | **AE12: Actualización.** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Nota: Atributos de egreso del CACEI para programas de TSU:

1. AE1: Aplica conocimientos de matemáticas, ciencias naturales, fundamentos de ingeniería y de una especialidad de ingeniería como se especifica en DK1 - DK4 respectivamente para procedimientos prácticos y prácticas.
2. AE2: Identifica y analiza problemas de ingeniería bien definidos alcanzando conclusiones fundamentadas en el uso de códigos o métodos de análisis específicos para el campo de la actividad (DK1 - DK4).
3. AE3: Diseña soluciones para problemas de ingeniería bien definidos y asiste en el diseño de sistemas, componentes o procesos para satisfacer las necesidades específicas con la consideración debida de la salud pública y las consideraciones de seguridad, cultura, sociedad, y ambientales (DK5).
4. AE4: Conduce estudios de problemas bien definidos; localiza y busca códigos y catálogos relevantes, conduce pruebas estandarizadas y mediciones.
5. AE5: Utiliza técnicas, herramientas y recursos modernos de ingeniería y de las tecnologías de la información y la computación apropiadas para problemas de ingeniería bien definidos, siendo consciente de las limitaciones de estos instrumentos (DK6).
6. AE6: Demuestra conocimiento de los aspectos sociales, de salud, de seguridad, legales y culturales y las responsabilidades que conllevan la práctica como técnico en ingeniería y las soluciones de problemas de ingeniería bien definidos (DK7).
7. AE7: Comprende y evalúa la sustentabilidad y el impacto del trabajo técnico en ingeniería en la solución de problemas de ingeniería bien definidos, en los contextos social y ambiental (DK7).
8. AE8: Comprende y se compromete con la ética y las responsabilidades profesionales y las normas de la práctica como técnico (DK7).
9. AE9: Se desenvuelve eficazmente como individuo y como miembro en equipos diversos.
10. AE10: Se comunica eficazmente en actividades de ingeniería bien definidas, con la comunidad de ingeniería y con la sociedad en general; siendo capaz de comprender el trabajo de otros, documentación referente a su propio trabajo, así como dar y recibir instrucciones claras.
11. AE11: Demuestra conocimiento y comprensión de los principios de gestión de ingeniería y aplica éstos a su propio trabajo, como miembro o líder de un equipo técnico y para gestionar proyectos en entornos multidisciplinarios.
12. AE12: Reconoce la necesidad y tiene la capacidad para dedicarse a actualizarse en forma autónoma en el marco de los conocimientos técnicos especializados.

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL LLENADO CÉDULA 3.3.3** | |
| **Celda o celdas** | **Información requerida.** |
| **1. Atributos de egreso  del programa educativo** | Enunciado de cada atributo de egreso del programa educativo. Si se requiere, agregar más filas. |
| **2. Nombre abreviado  de los atributos de egreso** | Enunciado sintético que permita recordar el atributo para su referencia en otras cédulas. |
| **3. Atributos de egreso propuestos por el CACEI** | Marcar con X la celda de cada atributo del PE que tenga equivalencia con los atributos de egreso de CACEI. |
| **4. Justificación de la equivalencia entre los atributos del PE y los de CACEI** | Justificación detallada de la equivalencia parcial o total del atributo de egreso del programa respecto a uno o más atributos de egreso del CACEI, en términos de cuáles son sus componentes similares en cuanto al contenido y complejidad del atributo, en un lenguaje preciso y claro, con razonamientos explícitos, evitando redundancias y ambigüedades. |